

Аннотация к рабочей программе по физической культуре (5– 9 классы).

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура», предназначенная для изучения в основной школе на параллелях 5-9 классов, составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Физическая культура 2015 г.

Программа предполагает изучение предмета «Физическая культура» в 5- 9 классах по УМК:

Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций – М.: «Просвещение», 2016 г.

Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 класс: учебник для общеобразовательных организаций – М.: «Просвещение», 2016 г.

Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций – М.: «Просвещение», 2019 г.

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Учитывая эти особенности, целью примерной программы по физической культуре является формирование у учащихся основной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Основными целями изучения курса «Физическая культура» в системе основного общего образования являются:

— реализация принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);

— реализация принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

— соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

— расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

— усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Базовым результатом образования в области физической культуры в основной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 - 9 классах в общем объеме 340 ч.: 5 кл. – 68 ч. (2 учебных часа в неделю), 6 кл. – 68 ч. (2 учебных часа в неделю), 7 кл. – 68 ч. (2 учебных часа в неделю), 8 кл. – 68 ч. (2 учебных часа в неделю), 9 кл. – 68 ч. (2 учебных часа в неделю),

Распределение учебного времени на различные виды программного материала уроков физической культуры.

5 - 9 классы

Учебные разделы	По рабочей программе	КЛАССЫ				
		5	6	7	8	9
Знания о физкультурно – оздоровительной деятельности	10 часов	2	2	2	2	2
Знания о спортивно – оздоровительной деятельности	10 часов	2	2	2	2	2
Физическое совершенствование со спортивно – оздоровительной направленностью	320 часов	64	64	64	64	64
Гимнастика с элементами акробатики	50	10	10	10	10	10
Легкая атлетика	80	16	16	16	16	16
Спортивные игры	80	16	16	16	16	16
Лыжная подготовка	80	16	16	16	16	16
Развитие физических качеств	30	6	6	6	6	6
ИТОГО:	340 часов	68	68	68	68	68